



## ISTITUTO COMPRESIVO MURO LECCESE

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado*

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE) – C.F. 92012610751

e-mail: [leic813001@istruzione.it](mailto:leic813001@istruzione.it) – [leic813001@pec.istruzione.it](mailto:leic813001@pec.istruzione.it) – [www.comprensivomuro.edu.it](http://www.comprensivomuro.edu.it)

### ATTIVITA' di SOSTEGNO a.s. 2019/2020

Monte ore: 75

ORE	MODULI	TIROCINIO INDIRECTO	TIROCINIO DIRETTO
75 ore	<p><b>75 ore</b></p> <p><b>Fonti normative</b></p> <p><b>Ruolo e competenze</b></p> <p><b>PEI -PDF-DF-PEP</b></p> <p><b>Le strategie didattiche speciali</b></p> <p><b>La qualità dell'integrazione</b></p>	<p><b>20 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscenza della normativa relativa all'integrazione degli alunni diversamente abili e DSA</li> <li>· La figura e il ruolo dell'insegnante di sostegno</li> <li>· PEI-PDF-DF-PEP fonti normative, modelli</li> </ul> <p>in uso</p> <p><b>10 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflessione sui casi osservati attraverso la trattazione di caso: risorse, approccio, rattamento, strategie, particolari modalità relazionali</li> <li>· Gli elementi qualitativi dell'integrazione scolastica.</li> <li>· Aspettative e motivazioni</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Le dinamiche relazionali tra famiglia, scuola e territorio.</li> </ul> <p><b>10 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Raccolta della documentazione delle attività svolte e osservazione</li> </ul>	<p><b>2 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Incontro col Dirigente Scolastico e la Funzione Strumentale per conoscere quanto previsto dal POF in merito ai problemi legati alla disabilità.</li> </ul> <p><b>3 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Incontro con gli insegnanti di sostegno e con il team docente per conoscere l'organizzazione didattica ed educativa della classe.</li> </ul> <p><b>5 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Progettazione, gestione e valutazione di un intervento educativo - didattico a scuola concordato con il gruppo dei docenti.</li> </ul> <p><b>10 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Osservazione dell'ambiente scolastico.</li> <li>· Osservazione delle modalità d'inserimento dell'alunno in classe.</li> <li>· Osservazione degli interventi</li> </ul>

		<p>delle stesse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Condivisione con il Tutor Coordinatore</li></ul> <p>Confronto con il TT</p>	<p>individualizzati.</p> <p><b>15 ore</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Esperienza di lezioni frontali e laboratoriali, con l'apporto dell'insegnante di sostegno</li><li>·Esperienza di insegnamento attivo senza l'insegnante di sostegno con l'applicazione del modello ALACT in sede di riflessione;</li></ul> <p>Utilizzo dei mezzi informatici</p>
--	--	--	---